

Infofiche traject leerlingenparticipatie

Heb je nog geen leerlingenraad en wil je ondersteuning om er één op te starten? Hulp nodig om jouw leerlingenraad nog beter te laten werken? Of wil je inspraak op school eens helemaal anders aanpakken en weet je niet hoe? Een medewerker van de Scholierenkoepel helpt je gedurende enkele maanden met leerlingenparticipatie op jouw school.

Over de Scholierenkoepel

De Scholierenkoepel is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Nederlandstalig middelbaar onderwijs. **De Scholierenkoepel laat de stem van scholieren overal actief meetellen, in de eerste plaats op school** en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenparticipatie in Vlaanderen en Brussel. We verkondigen de mening van scholieren over alles wat met school en onderwijs te maken heeft.

Onze manier van werken

Al meer dan 20 jaar begeleidt de Scholierenkoepel participatieve processen op scholen. Vanuit een sterk geloof in scholieren versterken we er leerlingenparticipatie. We helpen leerlingen, begeleiders en directie om hier beter in te worden. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en onze eigen ervaring ontwikkelden we [een participatiemodel](#) dat de basis vormt van al onze trajecten. **We werken altijd op maat van de school en de leerlingen.** Zo bepalen we samen de trajectdoelen en gebruiken we werkvormen die activerend en motiverend werken voor jongeren. We werken in een traject met concrete acties en oefeningen aan duurzame veranderingen.

Doelen traject

We streven naar een (nog) betere leerlingenparticipatie op school:

- Introduceren in de basisprincipes van leerlingenparticipatie en toepassingen ervan installeren op de school.
- Inspiratie voor en een positieve ervaring met leerlingenparticipatie

In overleg met de trajectbegeleider van de Scholierenkoepel leg je de specifieke doelen voor het traject vast. Deze hangen samen met jullie noden als school en jullie concrete hulpvraag. We inspireren alvast met enkele mogelijke doelen:

- [Een vorm van leerlingenparticipatie](#) op maat van de school opstarten
- Een beter draaiende leerlingenraad
- Een nieuw gedragen beleid (rond 1 thema naar keuze) met inspraak van leerlingen realiseren
- ...

Timing traject

Afhankelijk van de gekozen doelen en aanpak, bestaat jullie traject uit **4 of 5 trajectmomenten**. Elk trajectmoment duurt tussen de 2 en 4 lesuren en vindt plaats tijdens de schooluren¹. De exacte duur van elk trajectmoment hangt af van de inhoud en groeps grootte. Het eerste en laatste moment duren doorgaans korter dan de rest. Dit wordt telkens met de trajectbegeleider op voorhand afgesproken.

Elk traject wordt bij voorkeur afgewerkt **binnen één schooljaar**. Als het traject pas start in het tweede of derde trimester, wordt dit afgerond binnen één kalenderjaar.

Betrokken traject

Ga je aan de slag met je leerlingenraad?

- Alle leerlingen die in de leerlingenraad zitten: **minimum 6, maximum 18 leerlingen**.
- **Minstens 1, bij voorkeur 2, leerlingenraadbegeleiders**. Eén van hen is ook de vaste contactpersoon.
- Ook de **directie** is betrokken. Tijdens het eerste trajectmoment is er een gesprek met (één iemand van) de directie en de begeleider(s). Voor het verdere verloop van het traject bekijk je samen met je trajectbegeleider hoe de directie betrokken blijft. Doorgaans wordt de directie tijdens minstens 1 trajectmoment uitgenodigd om feedback te geven op mogelijke plannen of om vragen te beantwoorden.

Ga je aan de slag met een andere groep dan de leerlingenraad?

- De school stelt een kernteam samen van **minimum 6 en maximum 18 personen**, waarvan **meer dan de helft leerlingen**. De groep leerlingen is divers samengesteld: uit verschillende jaren en richtingen, met verschillende interesses... en nemen steeds vrijwillig deel. De rest van het team bestaat uit volwassenen, waaronder mogelijks ook de directie. Het is een aanrader om niet enkel na te gaan wie er in het kernteam *wil*, maar ook wie er zeker bij *moet* vanuit een bepaalde rol of functie.
- Eén van de betrokken volwassenen neemt de rol van trekker van het kernteam op zich en is ook de vaste contactpersoon.

Verloop en invulling van het traject

Hieronder lees je de standaard aanpak van een traject. Aangezien een traject altijd maatwerk is, kan de aanpak van jullie traject verschillen. Dit spreek je af na het eerste trajectmoment met je trajectbegeleider.

Vooraf

- Je trajectbegeleider bezorgt jullie de vragen die aan bod komen tijdens het intakegesprek met directeur en begeleider(s).

¹ Een trajectmoment met de leerlingen kan ook worden vervangen door een coachingsmoment met de participatiebegeleider(s), een moment waar de trajectbegeleider aan de slag gaat met de resultaten van de enquête...

Intake met directie en begeleiders

Een gesprek met de directie en begeleider(s) (= 1 lesuur). Dit gesprek vindt op voorhand online plaats.

- We leren elkaar en elkaars context wat beter kennen
- De trajectbegeleider luistert naar jullie hulpvraag en stelt het traject voor. Indien er niet wordt gewerkt met de leerlingenraad, bekijken we hier ook welke stappen moeten worden gezet om een diverse groep te verzamelen. Mogelijks voer je hiervoor een bevraging uit onder leerlingen. Je trajectbegeleider bezorgt je daarvoor instructies en tools.
- We overlopen samen de overeenkomst

Trajectmoment 1 = intake met de leerlingen en begeleider(s)

Een moment met de leerlingen en begeleider(s) (=2 lesuren). Aan de hand van verschillende methodieken, bereiken we het volgende:

- scherpstellen van de concrete noden en vragen
- trajectdoelen opstellen
- invullen verdere trajectmomenten

Trajectmomenten 2, 3, (4) = werktijd met de leerlingen en begeleider(s)

We werken samen aan de realisatie van de doelstellingen. Dat kan op verschillende manieren: actie uitwerken rond een gekozen thema, een workshop rond vergaderen of leden werven, een bevraging over de nieuwe speelplaats uitvoeren, een uitwisseling met een leerlingenraad uit de buurt rond leuke activiteiten, een gesprek met de directie over het schoolreglement, een coachingsgesprek voor de begeleider(s)...

De inhoud, aanpak en duur van het contactmoment worden op voorhand met de trajectbegeleider afgesproken.

Laatste trajectmoment = opvolggesprek met de leerlingen en begeleider(s)

Een moment met de leerlingen en begeleider(s) (=2 lesuren). Aan de hand van verschillende methodieken, bereiken we het volgende:

- vooruitblik: waar staan jullie nu? Wat willen jullie zeker nog verder opnemen?
- terugblik en evaluatie van het traject
- vieren van de behaalde resultaten

Locatie

De Scholierenkoepel komt naar jouw school (of de locatie die je voorziet). Je zorgt er voor een ruimte met:

- Verplaatsbaar meubilair en voldoende ruimte om te bewegen
- Een krijtbord, flipchart of whiteboard
- Water voor alle deelnemers

Financieel

- Een traject kost 495 euro², inclusief materiaal en vervoer.
Is dit jullie eerste trajectbegeleiding bij de Scholierenkoepel? Dan kost een traject je school slechts 420 euro.
- De factuur wordt maximum 1 maand na het eerste trajectmoment verzonden naar de contactpersoon en moet binnen de maand betaald worden. Wil je het liever anders? Dat kan, spreek je trajectbegeleider hierover aan.
- Onze vormingen zijn onderhevig aan annuleringsvoorwaarden:
 - o Bij het niet kunnen doorgaan van een trajectmoment wordt het vervangend moment ingelast aan de meerkost van €110.
 - o Zijn er te weinig aanwezigen (minimum 6 personen) op het trajectmoment? Het trajectmoment gaat niet door en er wordt een vervangend moment ingelast, aan de meerkost van €110.
 - o Bij annulering door de Scholierenkoepel bij overmacht (treinstaking, ziekte, bij overlijden van familie...) wordt het trajectmoment verplaatst zonder een meerkost.
 - o Indien 1 van de partijen ontevreden is, proberen we samen een oplossing te zoeken. Stopzetting van het traject gebeurt pas als we geen andere oplossing vinden. De school betaalt dan voor de gepresteerde momenten.

Voorwaarden

- Alle betrokken leerlingen en leerkrachten worden **lesvrij** gemaakt voor **alle trajectmomenten**.
- De trajectbegeleider van de Scholierenkoepel is er om jullie te coachen, inspireren, motiveren, en ondersteunen, maar **niet om de plannen uit te voeren of de leerlingenraad te leiden**. Dat doen jullie zelf.
- Voldoende draagvlak is essentieel voor een geslaagde leerlingenparticipatie. **Terugkoppelen** over dit traject naar andere leerlingen en leerkrachten op school speelt daarin een belangrijke rol. Je trajectbegeleider helpt je om te bedenken hoe je dit het best kan aanpakken.
- Deze en andere verwachtingen staan in de overeenkomst, die tijdens de intake met de directie en begeleider(s) overlopen wordt.

² Bij de Scholierenkoepel willen we dat onze vormingen voor iedereen toegankelijk zijn. Daarom kan er ook een sociaal tarief worden gehanteerd. Deze korting van 15% is beschikbaar voor scholen die zich in een situatie bevinden waarin de standaardtarieven een financiële uitdaging vormen. Dit kan bijvoorbeeld gelden voor scholen met beperkte budgetten of groepen die recht hebben op specifieke sociale ondersteuning. We willen benadrukken dat het sociaal tarief bedoeld is om de toegangdrempel te verlagen, zodat elke scholier en elke school de kans krijgt om te groeien in leerlingenparticipatie. Heb je nog vragen over het sociaal tarief of wil je meer informatie? Je mag ons steeds mailen op vorming@scholierenkoepel.be of bellen op 02 894 74 71