

Leerplandoelen in de bevragingstools

Eerste graad

Burgerschap

Omgaan met diversiteit in het samenleven en het samenwerken.

7.2°

De leerlingen gaan respectvol en constructief om met individuen en groepen in een diverse samenleving. (attitudinaal)

Lichamelijke en geestelijke gezondheid

Een gezonde levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken.

1.7

De leerlingen verklaren mentale en lichamelijke ontwikkelingen binnen de puberteit.

1.8

De leerlingen beschrijven hoe om te gaan met relationele en seksuele gezondheid en integriteit.

Zelfbewustzijn

Interpersoonlijke relaties opbouwen, onderhouden en versterken.

5.1°

De leerlingen bewaken in interacties hun eigen fysieke en mentale grenzen. (attitudinaal)

Tweede graad *(na modernisering)*

Burgerschap

Omgaan met diversiteit in het samenleven en het samenwerken.

7.2°

De leerlingen gaan respectvol en constructief om met individuen en groepen in een diverse samenleving. (attitudinaal)

Lichamelijke en geestelijke gezondheid

Een gezonde levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken.

1.7

De leerlingen analyseren aan de hand van concrete situaties verschillende weerbare reacties op handelingen die in strijd zijn met de seksuele gezondheid en integriteit.

1.8

De leerlingen analyseren aan de hand van concrete situaties seksuele en relationele integriteit.

Zelfbewustzijn

Interpersoonlijke relaties opbouwen, onderhouden en versterken.

5.1°

De leerlingen bewaken in interacties hun eigen fysieke en mentale grenzen. (attitudinaal)

5.3°

De leerlingen gaan om met verschillen in de emotionele beleving van fysieke en mentale grenzen tijdens interacties tussen personen. (attitudinaal)

Derde graad *(voor modernisering)*

Lichamelijke gezondheid en veiligheid

1

De leerlingen verzorgen en gedragen zich hygiënisch;

2

De leerlingen leren het eigen lichaam kennen en reageren adequaat op lichaamssignalen;

9

De leerlingen nemen voorzorgsmaatregelen tegen risicovol lichamen contact;

Mentale gezondheid

4

De leerlingen aanvaarden en verwerken hun seksuele ontwikkeling en veranderingen in de puberteit;

5

De leerlingen kunnen zich uiten over en gaan respectvol om met vriendschap, verliefdheid, seksuele identiteit en geaardheid, seksuele gevoelens en gedrag;

Sociorelationele ontwikkeling

1

De leerlingen kunnen een relatie opbouwen, onderhouden en beëindigen;

3

De leerlingen accepteren verschillen en hechten belang aan respect en zorgzaamheid binnen een relatie;

7

De leerlingen bespreken opvattingen over medische, psychische en sociale aspecten van samenlevingsvormen, veilig vrijen, gezinsplanning, zwangerschap en zwangerschapsafbreking;

Eindtermen natuurwetenschappen (kso/tso)

3

De leerlingen kunnen hormonale regeling van de menselijke voortplanting op een eenvoudige manier verklaren.

Eindtermen project algemene vakken (bso)

35

De leerlingen kunnen weergeven dat bij de voortplanting van de mens erfelijke kenmerken van generatie op generatie worden overgedragen

Eindtermen biologie (aso) / natuurwetenschappen (aso)

B5

De functie van geslachtshormonen bij de gametogenese en bij de menstruatiecyclus toelichten.

B6

Stimulering en beheersing van de vruchtbaarheid bespreken in functie van de hormonale regeling van de voortplanting.

B7

De bevruchting en de geboorte beschrijven en de invloed van externe factoren op de ontwikkeling van embryo en foetus bespreken.