

1 Actualiteit op zijn kop

Doel

De leerlingen verkennen de betekenis van waarden.

Materiaal

- Krantenartikel(s) over een onderwerp waarin je linken ziet met het respect voor of schending van een of meerdere waarde(n).
- Een werkblad per leerling (bijlage)

1 Input verzamelen

Laat de leerlingen het artikel lezen. Vat het klassikaal kort samen.

Over wie of wat gaat het? Wat gebeurt er? Waar en wanneer vindt dit plaats?

Laat de leerlingen per twee in twee kernzinnen het artikel mondeling samenvatten. Overloop de zinnen. Noteer die op het bord.

2 De betekenis van waarden

Bevraag de leerlingen over de betekenis van 'waarden'.

Wat is een 'waarde'? Ken je een voorbeeld? Waarom is dit een 'waarde'?

Schrijf enkele waarden op het bord bijvoorbeeld vrijheid, rechtvaardigheid, ...

3 Het respect voor waarden onderzoeken

Geef de leerlingen het werkblad. De leerlingen herlezen individueel het artikel. Ze schrijven de samenvatting links op het werkblad. Per twee bedenken ze welke waarde volgens hen in het artikel geschonden of gerespecteerd wordt en noteren dit bovenaan het werkblad.

Bespreek klassikaal beknopt na. Noteer de waarden die de leerlingen herkenden, aan bord.

Welke waarden komen volgens jullie aan bod in het artikel? Op welke manier? Waarom wordt deze waarde gerespecteerd of geschonden?

4 De tegengestelde situatie omschrijven

De leerlingen bedenken per twee het tegengestelde scenario van het artikel.

BIJVOORBEELD

eerlijkheid
rechtvaardigheid
vrijheid
vrije meningsuiting
respect
solidariteit
verdraagzaamheid
vrijgevigheid
integriteit
gelijkheid

Actualiteit op zijn kop

Wat als de waarde in deze situatie (niet) gerespecteerd zou worden? Wat gebeurt er dan met ...?

Ze schrijven dit scenario in enkele zinnen op het werkblad.

Overloop klassikaal. Laat elk duo de waarde en het tegengestelde scenario kort voorstellen. Je kunt hen ook de scenario's een aantal keer laten ruilen, waardoor leerlingen elkaars ideeën lezen.

5 Reflectie

Wat vond je moeilijk of gemakkelijk aan het bedenken van het tegengestelde scenario?

Welk ander scenario van een klasgenoot vond je interessant? Waarom?

Is er een waarde die je na deze opdracht beter begrijpt? Verklaar waarom (niet).



Actualiteit op zijn kop

Artikel:

Bron:

Waarde:

Het artikel op zijn kop: hetzelfde artikel met tegengestelde waarde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....