

2 Akkoordkoord

Doel

De leerlingen uiten hun standpunt. De leerlingen durven hun eigen mening te veranderen.

Materiaal

- Koord en eventueel wasspelden
- Post-its in twee kleuren

Vorbereiding

Bedenk een stelling of uitspraak die van toepassing is op je thema. Hang die zichtbaar op of schrijf deze op het bord. Hang een koord bij de stelling. Schrijf aan de uiteinden 'niet akkoord' en 'akkoord'.

1 Inleiding

Vertel de leerlingen dat ze hun mening over een uitspraak of stelling in verband met het onderwerp mogen geven. Naarmate ze meer te weten komen over het onderwerp, door lessen of activiteiten, mogen ze hun mening herzien.

2 Niet, redelijk tot helemaal akkoord

Geef elke leerling een post-it. Lees de uitspraak of stelling luidop.

Wie gaat (niet) akkoord? In welke mate ga je hiermee akkoord: helemaal akkoord, redelijk akkoord of helemaal niet akkoord? Waarom ga je (niet) akkoord?

De leerlingen schrijven op een post-it hun naam en hun argument. Ze hangen dit op het koord op de plaats tussen de twee uiteinden, die bij hun mening past. Als een leerling bijvoorbeeld tamelijk akkoord gaat, hangt hij de post-it ergens in het midden, meer naar het uiteinde 'akkoord'.

Bespreek een aantal standpunten en argumenten.

Waarom ga je wel, niet of tamelijk akkoord?

3 Je mening herzien

Geef op een later tijdstip bijvoorbeeld na de les, na afronding van een thema, ... de leerlingen opnieuw de kans om hun mening over diezelfde uitspraak te geven. Geef hen een andere kleur post-it waarop ze opnieuw hun naam en argument noteren. Ze hangen dit op het koord op de plaats tussen de twee uiteinden, die bij hun mening past.

Akkoordkoord

Bespreek na.

Hebben veel of weinig leerlingen hun mening veranderd? Wie heeft zijn mening (niet) veranderd?

4 Reflectie

Wat deed je (niet) van mening veranderen? Welk aspect van het thema, argument of ... gaf de doorslag? Op welke manier hebben de argumenten van je klasgenoten je anders laten nadenken?

Vind je het moeilijk om van mening te veranderen? Waarom (niet)?

Is het oké dat mensen van mening veranderen? Waarom (niet)?