

4 Piramide

Doel

De leerlingen rangschikken elementen (acties, situaties, ...) en beargumenteren de volgorde. De leerlingen komen tot een gezamenlijke keuze en/of gedragen beslissing.*

Materiaal

- Een aantal post-its per leerling

Vorbereiding

Selecteer minimum vijf elementen die je zal laten rangschikken. Hang die zichtbaar op of schrijf de titels op flappen of op het bord. Zorg voor ruimte om post-its bij te hangen.

1 Inleiding

Vertel de leerlingen dat ze acties* in verband met het onderwerp zullen rangschikken. Bekijk of lees samen de input in verband met de acties: filmpjes, reportages, artikels, beelden ... Zorg ervoor dat elke leerling weet waarover het gaat. Noteer eventueel ter ondersteuning een sleutelzin bij elke actie.

2 Acties kiezen

Geef elke leerling drie post-its. Ze kleven een post-it bij drie acties die aansluiten bij je vraag. Afhankelijk van je vraag maken de leerlingen andere keuzes.

Bijvoorbeeld:

Welke acties spreken je aan?

Welke acties zou jij willen doen (op school of elders)?

Welke acties zijn volgens jou een goede oplossing?

Afhankelijk van je vraag maken de leerlingen andere keuzes. De leerlingen schrijven op een post-it hun naam en de reden waarom ze voor bepaalde acties kiezen. Ze hangen dit bij de drie acties van hun keuze.

3 Acties bespreken

Overloop kort de acties en het aantal post-its.

Welke actie werd het meest/minst gekozen?

Welke argumenten zijn er voor actie x?

Zijn er argumenten die meerdere keren voorkomen op de post-its?

Wie of wat zou je keuzes beïnvloed hebben?

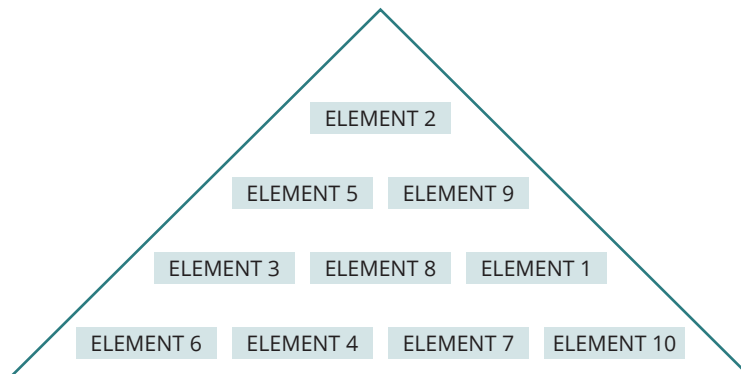
Over welke acties had je al eerder gehoord of gelezen?

* In deze fiche rangschikken de leerlingen acties. Je kan hen evengoed andere elementen laten rangschikken: uitspraken, feiten, ideeën, argumenten, foto's ... Je hoofdvraag bepaalt ook op welke manier de leerlingen zullen rangschikken. Welke actie kiezen we? Welk argument is het meest doorslaggevend? ...

Piramide

4 Acties rangschikken en een keuze maken

Teken een piramide op bord met daarin evenveel vakken als aantal acties. Rangschik de acties in de piramide volgens aantal post-its. De actie met de meeste post-its schrijf je in het bovenste vak dichtbij de top.



Bespreek.

Welke acties hebben jullie voorkeur? Zou je akkoord kunnen gaan met de actie die nu bovenaan staat? Waarom wel/niet?

Hebben we voldoende informatie om te kiezen of te beslissen?

Wat kunnen we met deze informatie: deze actie(s) uitvoeren, deze actie(s) verder onderzoeken, ...?

Zou je je keuze veranderen nu je argumenten van anderen hebt gehoord?

Is er nog extra informatie nodig om een keuze te maken? Welke? Hoe verzamel je die info?

Opmerking

Beperk je niet enkel tot de 'actie' in de top. Je kunt met meerdere elementen uit de top verder aan de slag gaan.

5 Reflectie

Vind je rangschikken om vervolgens een keuze te maken een goede werkwijze? Waarom (niet)?

Wat gaf voor jou de doorslag om een keuze te maken?

Stemt de rangschikking overeen met jouw keuze? Waarom (niet)?

Bij welke soort keuzes kan een piramide je nog ondersteunen?