

7 Standpuntentuin

Doel

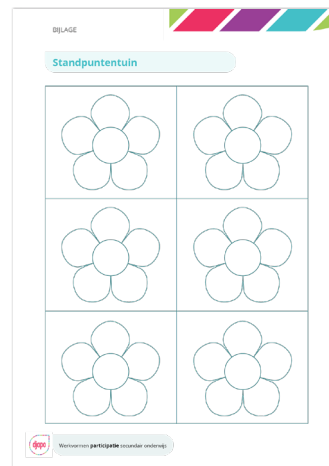
De leerlingen verkennen elkaars standpunten.

Materiaal

- Werkblad: een bloem per leerling (bijlage)
- Groen, oranje en rood potlood: een per leerling
- Vijf afbeeldingen (bij een tekst of bij stellingen)

Vorbereiding

Bedenk vijf stellingen of uitspraken die van toepassing zijn op je thema. Je kunt ook standpunten verkennen op basis van een verhaal of afbeeldingen, ter ondersteuning van de uitspraken of stellingen.



1 Inleiding

Vertel de leerlingen dat ze elkaars standpunten zullen vergelijken over het thema. Laat hen de nummers van de bloemblaadjes van een tot vijf nummeren.

2 Kleur je mening in

Toon een voor een de afbeeldingen en vertel daar telkens een stelling of uitspraak bij. Of geef een per een de vijf stellingen. Bevraag telkens.

Hoe denk je hierover?

Ga je akkoord? Vind je dit oké? Kleur het bijhorende bloemblaadje groen.

Ga je niet akkoord? Vind je dit niet oké? Kleur het bijhorende bloemblaadje rood.

Twijfel je? Kleur het bijhorende bloemblaadje oranje.

Benadruk aan de leerlingen dat ze ook nadenken over een argument waarom ze al dan niet akkoord gaan.

3 Elkaars mening bevragen

Verdeel de leerlingen in duo's of groepjes. Laat ze elkaars bloem vergelijken.

Denken jullie hetzelfde? Hoe kan je dat zien?

De leerlingen bevragen ook letterlijk waarom hun klasgenoten al dan niet akkoord gaan met een stelling of waarom ze twijfelen.

TIP

Teken een bloem aan bord. Toon een afbeelding en vertel een stelling. Laat enkele leerlingen vertellen of ze al dan niet akkoord gaan en dit in de bloem aanduiden met bv. een rode stip. Bevraag daarbij waarom ze (niet) akkoord gaan.

Standpuntentuin

Noteer eventueel een hulpvraag aan bord.

Waarom denk jij er zo over? Waarom vind jij dit?

4 Een kleurrijke tuin vol standpunten

Verzamel de bloemen in de vorm van een 'standpuntentuin'.
Observeer samen de verscheidenheid aan kleuren.

Hebben alle bloemen dezelfde kleuren? Welke nummers zijn vaak hetzelfde, anders? Wat betekent dit? Welke redenen of argumenten heb je gehoord?

5 Reflectie

Hoe hebben we de meningen die leven in de klas vergeleken?

Vind je het fijn om te weten wat je klasgenoten denken? Wat vind je hier interessant aan?

Hadden veel leerlingen in de klas dezelfde mening?

Moet je altijd dezelfde mening hebben?



Standpunctentuin

