

FEEDBACKTOOL VRAGEN

Creatief zijn

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: weet ik nu beter hoe ik iets moet opzoeken over dingen die we in dit vak leren.

Stelling: kan ik beter naar mijn eigen gedachten luisteren.

Stelling: kan ik op meerdere manieren zelf een oplossing vinden.

Stelling: beseft ik beter dat ik veel kan leren uit fouten die ik maak.

Stelling: bedenk ik makkelijker nieuwe ideeën voor dit vak.

Samen leven

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: begrijp ik beter waarom ik het ene gedrag juist vind en het andere fout.

Stelling: begrijp ik beter waarom mensen zich soms anders gedragen dan ik.

Stelling: kan ik mezelf beter aanpassen aan anderen.

Stelling: kan ik beter omgaan met de verschillen van mensen. (Denk aan mensen van een ander geslacht, een andere afkomst, aan mensen met een andere muziekvoorkeur kledij, andere huidskleur, enz.)

Gebruiken van de leerstof

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: kan ik nu de belangrijkste dingen opsommen die we hebben besproken en gezien in het vak.

Stelling: kan ik de belangrijke en niet belangrijke leerstof beter uit elkaar houden.

Stelling: weet ik beter of wat iemand zegt over de leerstof juist of fout is.

Zelfkennis: nadenken over mijn toekomst

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: weet ik beter welk beroep ik later wil doen.

Stelling: weet ik beter wat ik volgend jaar wil doen.

Stelling: ken ik mijn eigen talenten beter.

Stelling: weet ik beter welke studiekeuze ik wil maken.

Zelfkennis: motivatie voor het vak

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: weet ik nu beter wat ik nog meer wil weten over dit vak.

Stelling: weet ik nu beter wat ik nog wil kunnen voor dit vak.

Stelling: weet ik nu beter wat ik nog wil leren over dit vak.

Zelfkennis: veerkracht ontwikkelen

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: ben ik minder bang om fouten te maken.

Stelling: kan ik beter met tegenslag omgaan.

Stelling: kan ik beter inschatten wat ik kan.

Samen werken

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: kan ik beter luisteren naar anderen tijdens een groepswerk.

Stelling: kan ik beter mijn deeltaak doen van een groepswerk.

Stelling: kan ik beter de aandacht op een groepstaak houden.

Stelling: zet ik me meer in voor een leuke groepsfeer.

Stelling: kan ik bij een groepswerk beter aan anderen laten weten wat ik van hun werk vind.

Stelling: luister ik beter naar de mening van anderen.

Stelling: weet ik nu beter wanneer ik moet zwijgen tijdens een groepswerk.

Communiceren

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: kan ik begrijpelijker praten.

Stelling: kan ik vlotter een gesprek voeren met anderen.

Stelling: pas ik mijn woorden en zinnen makkelijker aan, zodat anderen me beter begrijpen.

Stelling: kan ik duidelijker mijn mening geven.

Stelling: let ik er meer op dat anderen mijn boodschap juist begrijpen.

Stelling: pas ik mijn woorden en zinnen makkelijker aan, zodat ik anderen er niet mee kwets.

Omgaan met moderne technologie (ICT)

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: kan ik makkelijker dingen maken met de computer.

Stelling: kan ik beter een computer, tablet of smartphone gebruiken.

Stelling: kan ik makkelijker dingen delen via de computer.

Stelling: zoek ik makkelijker dingen op met een computer, tablet of smartphone.

Stelling: ben ik voorzichtiger met persoonlijke info, bijvoorbeeld foto's, die ik op het internet zet.

Kritisch zijn

Dankzij deze lessenreeks...

Stelling: vraag ik me sneller af of het wel klopt als mensen me iets vertellen.

Stelling: let ik er nu meer op of het juist is wat mensen me vertellen.

Stelling: weet ik beter dat niet alles wat ik hoor of lees juist is.

De leerkracht als organisator

Deze vragen gaan over jouw leerkracht.

Stelling: De leerkracht is goed voorbereid op zijn les.

Stelling: De leerkracht bouwt de leerstof logisch op.

Stelling: De leerkracht geeft het verschil aan tussen belangrijke en minder belangrijke dingen.

Stelling: De leerkracht geeft voldoende voorbeelden.

Stelling: De leerkracht is goed verstaanbaar (volume en articulatie).

De leerkracht als coach

Deze vragen gaan over jouw leerkracht.

Stelling: De leerkracht heeft niet alleen aandacht voor wat ik niet goed kan, maar ook voor wat ik wel goed kan.

Stelling: De leerkracht kan mij motiveren voor de les.

Stelling: Ik kan met vragen terecht bij de leerkracht.

Stelling: Ik kan bij de leerkracht terecht met mijn eigen mening en voorstellen.

Stelling: De leerkracht moedigt mij aan om zelf informatie en oplossingen te zoeken.

Stelling: De leerkracht helpt leerlingen die zwak zijn voor het vak.

Stelling: De leerkracht houdt rekening met mijn tempo.

De leerkracht als ontwerper

Deze vragen gaan over jouw leerkracht.

Stelling: Er is voldoende afwisseling in de lessen door gebruik van materiaal (video, powerpoint ...) en werkvormen (groepswork, rollenspel ...).

Stelling: De leerkracht gebruikt duidelijke (bord)schema's.

Stelling: De leerkracht gebruikt een goed gestructureerde en duidelijke cursus.

Stelling: De leerkracht houdt zijn lesmateriaal en lesinhoud actueel.

Stelling: De leerkracht gaat tijdens de les in op feiten en gebeurtenissen in het nieuws.

Stelling: De leerkracht speelt voldoende in op wat ons interesseert.

De leerkracht als sfeerbewaker

Deze vragen gaan over jouw leerkracht.

Stelling: De leerkracht geeft mij het gevoel dat ik gerespecteerd word.

Stelling: De leerkracht heeft duidelijke regels en afspraken die gelden voor alle leerlingen.

Stelling: De leerkracht houdt zich zelf aan de afspraken.

Stelling: Als de leerkracht straffen geeft, zijn ze redelijk.

Stelling: De leerkracht reageert als de klassfeer verstoord wordt (pesten, ruzie ...).

Stelling: De leerkracht zorgt ervoor dat we elkaar niet storen tijdens de les.

De leerkracht als evaluator

Deze vragen gaan over jouw leerkracht.

Stelling: De leerkracht vraagt of we de leerstof begrijpen.

Stelling: Bij huistaken en toetsen zijn de opgaven duidelijk.

Stelling: De leerkracht houdt rekening met taken voor andere vakken.

Stelling: De vragen op toetsen sluiten voldoende aan bij de leerstof.

Stelling: De leerkracht geeft veel toetsen/taken.

Stelling: Ik ben tevreden over het aantal toetsen/taken.

Stelling: De leerkracht legt uit wat we goed of fout hebben gedaan bij taken/toetsen.